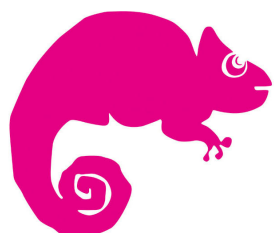


LABORATORI DIDATTICI 2017  
**GLI ALBERI MONUMENTALI  
DEL FRIULI VENEZIA GIULIA  
E LA BIODIVERSITÀ DELLA  
NOSTRA REGIONE**



**Cooperativa Damatrà**  
**Ricerca creativa per l'infanzia**  
VIA LUMIGNACCO, 317 - 33100 UDINE  
Tel.0432\_235757 Fax:0432\_235781  
e-mail: [info@damatra.com](mailto:info@damatra.com)  
web: [www.damatra.com](http://www.damatra.com)

## ANDAR PER ALBERI

TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

**“I problemi del nostro pianeta ci insegnano che gli atti di ogni persona hanno ripercussioni inevitabili sull'avvenire della Terra, e sulla vita di tutti. È una conclusione piuttosto importante: le decisioni di ciascuno di noi contano ... Dopo tutto, questa è anche una buona notizia”.**

**Y.Arthus-Bertrand**, *L'avvenire della Terra. Lo sviluppo durevole raccontato ai bambini* –

**UN RACCONTO DI ALBERI:** La narrazione è il linguaggio con cui si procede per creare un clima di ascolto attivo, in quanto è un chiaro invito ad assumere un punto di vista personale. Si racconterà dell'avventura evolutiva delle piante, delle loro meravigliose invenzioni i semi, i fiori, i frutti. Il racconto sarà sincronizzato con il procedere di immagini video selezionate da alcuni celebri film-documentari (ad es. Genesis, di Claude Nuridsany e Marie Pérennou). Il racconto degli alberi si intreccerà poi con il racconto degli uomini attraverso la presentazione di alcuni albi illustrati che in maniera semplice introducono i concetti chiave della sostenibilità (ad es. L'albero. di Shel Silverstein).

Infine il tempo dedicato alla narrazione si conclude con il racconto di una storia vera, quella di Felix Finkbeiner che nel 2007 all'età di 9 anni si è imbattuto nella storia di Wangari Maathai e con il suo esempio ha dato avvio alla campagna Plant for the Planet che lo ha portato a difendere e piantare milioni di alberi con l'aiuto di bambini e bambine di tutto il mondo. Ogni classe coinvolta nel laboratorio sarà invitata ad entrare nella rete operativa di Felix.

**UN LABORATORIO PER CONOSCERE GLI ALBERI** Dal linguaggio narrativo e letterario, si passa al linguaggio visivo e all' esplorazione sensoriale. Durante il laboratorio si realizzerà con i bambini un libro contenitore Un foglio di cartone che contiene la documentazione dell'incontro tra bambini e alberi. Il libro offrirà a bambini e insegnanti un modello di raccolta e osservazione che potrà continuare ad essere utilizzato con facilità.

### Note tecniche

Destinatari: gruppo classe

Durata: un unico incontro della durata di 2 ore

Esigenze tecniche: spazio libero da ingombri delle dimensioni di una grande aula disponibile per l'allestimento 1 ora prima dell'inizio dell'attività

*Siamo disponibili a realizzare i laboratori didattici in sedi esterne alle scuole.*