

DESIGN WEB – una ragnatela di domande

Destinatari: una classe per Laboratorio, o un numero massimo di 30 alunni

Età: scuole secondarie di secondo grado

Durata: 2 ore

N° operatori: 2

La vita quotidiana è scandita dall'utilizzo "normale" di una serie di oggetti che si sono evoluti nel tempo in funzione del progresso tecnologico, dei cambiamenti culturali e delle dinamiche economiche in un apparente flusso unidirezionale dal quale sembra sia impossibile tornare indietro.

Spesso, inoltre, le motivazioni che hanno portato a determinate forme, materiali, dimensioni di un oggetto sono sconosciute e apparentemente casuali.

Altra premessa importante è la constatazione che in una società dove "tutte" le **risposte** sono a portata di mano si fa sempre più fatica a ricercare delle **domande**, a selezionarle e a darne il giusto peso.

Per questi motivi il laboratorio vuole quindi essere un'occasione per educare alla complessità delle tematiche ambientali e rendere i ragazzi protagonisti delle proprie scelte in tema di sostenibilità.

Dettagli progetto didattico:

Il laboratorio parte dalla divisione in gruppi della classe assegnando un oggetto di uso molto comune ad ogni gruppo (es. bottiglia di plastica, penna, occhiali ecc.) sul quale dovranno effettuare una serie di prove tecniche legate alla forma, al materiale, anche con l'ausilio di strumentazione messa a disposizione dallo studio, e allo stesso tempo ricercare dati sul perché di determinate scelte costruttive.

I ragazzi verranno stimolati nel porsi il maggior numero di domande possibili per conoscere al meglio tutte le fasi produttive e le possibili scelte alternative.

Questo percorso di conoscenza verrà man mano rappresentato graficamente attraverso un'installazione artistica che vuole evidenziare la ragnatela di relazioni e la complessità nascosta dietro un semplice oggetto della vita quotidiana.

Ciò che guiderà il percorso saranno proprio le domande dei ragazzi che diventano quindi protagonisti del percorso laboratoriale aiutati da due operatori didattici, uno di ambito scientifico e uno di ambito grafico artistico.

La durata indicativa del laboratorio è di 3h e si richiede uno spazio comodo e la possibilità per i ragazzi di facile accesso al web